**江西水利职业学院2022年单独招生模拟试卷**

**答案及评分标准**

**《文化基础》**

**语文分卷**

1. C（A项是洵xún美，B项是勇剽piāo，D项是执拗niù）
2. C（A项不可遏抑è，**偈**子jì zǐ，B项**恂**恂而起xún，多方查**询xún，**D项百**舸**争流gě，**呵**欠hē）
3. D（A项急躁，B项绿草如茵，C项万户侯 ）
4. A（ 江天一色无纤尘，皎皎空中孤月轮。）
5. B（四个选项中首句分别是①和⑤句，①和⑤句相比，①句是引入话题“河马皮肤脆弱”，然后⑤句解释说明为什么河马皮肤脆弱，所以①⑤相邻，排除CD两项;④句引入新的话题“河马某种腺体分泌时像在流血”，②句是对此的解释说明，所以②④相邻。答案选B项。）
6. D（雨果是19世纪前期积极浪漫主义文学的代表作家，巴尔扎克是欧洲批判现实主义文学奠基人）
7. C（C项运用了比喻和对比，其他的都是比喻）
8. B（第一空用以形容“短诗般的电影”，与之后的“翔实真切的长篇电视剧”做反义对应，A项“轻描淡写”多指说话、作文时将某些事情轻轻带过；B项“浮光掠影”比喻观察不细致，印象不深刻；C项“意犹未尽”指意思还没有表达完，均可与后文形成对应。而D项“囫囵吞枣”为贬义词，比喻不经过分析辨别，照原样笼统地接受，与文意不符，故排除。第二空考查语义对应。文中“‘细无声’处沁润人心”与“潜移默化”中的“潜”“默”对应，基本确定正确答案为B项。以第三空做验证，观众不会在生活中“复制”“模仿”剧作，而是对国产电视剧产生认同感，进而更喜欢看剧，故“认同”亦最为合适。C项“实现剧作”的搭配不当。故正确答案为B。）
9. C（文段开始通过讲述歌德和浮士德的关系突出了文学作品，然后强调作品已经不再是一个单纯的作品，而是集体人格，也就是文化，最后一句突出主旨强调集体人格（即文化）通过作品表现出来。选择A。）
10. C（A项“承蒙”为敬辞，用于称别人对自己的帮助，B项“高足”，本意良马、骏马，后常用于称呼别人的学生的敬辞，D项“恭候”意为恭敬地等候，敬辞，用于自己等待别人。）
11. D（A项一泄千里是形容江河奔流直下，流得又快又远。也比喻文笔或乐曲气势奔放。也形容价格猛跌不止。B项游目骋怀意为纵目四望，开阔心胸，C项栩栩如生指艺术形象非常逼真，如同活的一样。）
12. C
13. A
14. B
15. A
16. A（B项“需要以中华优秀传统文化复兴为理念引导”表述绝对化，原文为“常以中华优秀传统文化为理念引导”。C项强加因果，根据原文“其他堪称世界文化瑰宝的唐诗……的硕果”可知，“代表了文化繁荣，体现了传播方式创新”是唐诗等的文化价值体现，但这并没有显示其可以作为它们是世界文化瑰宝的理由。D项“发明了占有主导地位的汉字输入技术‘五笔字型’”不合文义，原文为“发明的‘五笔字型’曾是占主导地位的汉字输入技术”）
17. C（“通过‘数字王码’和‘中国汉字书写大会’的对比”论证的是创造性转化、创新性发展的重要性）
18. A（无中生有，文中只是说“每当文化创新被广大民众广泛接受之时，就是文化繁荣兴盛之日”，故选项中“唯一标准”在文中没有重组的证据）

19.C（此联也表现出凄清的境界”错误，此联却别出心裁，用它们创造出豪雄气象。）

20.D（云出”风生”象征着边境变幻不定的战争风云，暗含了诗人对边患的隐忧。第五句以“征尘”代战争，表达对边境和平安宁的向往之情。尾联想起了西汉的少年志士终军，深为自己的长年漂泊、年华老去而功业无成感到惭愧。）

21.C（重指又、再一次）

22.C（以译作来，再次来告诉）

23.A（咨：责备）

24.A（结合全文理解）

25.**（一）可分三个等级打分：**

一类卷（40－50分）：有标题；符合演讲稿的标准格式:顶格写称谓语(如：亲爱的老师)，下一行空两格写问候(如：大家好)；观点明确（考生围绕节约的主题，提出明确、清晰、合理的措施。1.开场白。开场白是演讲稿中很重要的部分，方式多种，如开篇入题，借题发挥，提问设问，引用比兴等。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。开场白的目的是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等，总的原则是切题和镇场。2.正文。演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。演讲主体的层次安排可按时间或空间顺序排列，也可以平行并列、正反对比、逐层深入。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。3.结尾结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用，有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点;引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考;反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。此外，演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。）字数达到500字以上。

二类卷（30－40分）：有标题；基本符合演讲稿的格式和标准，但内容不够丰富；字数达到500字以上。

三类卷（20－30分）：没有填入适当标题；内容上不具体，东拼西凑；没有明确的措施；字数达到500字以上。

**（二）残篇评定：**

500字以下的文章，20分以下评分。

200字以下的文章，10分以下评分。

只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

只写标题的，给1分或2分，不评0分。

完全空白的，评0分。

**（三）评阅说明：**

(1)字迹美观、卷面整洁的作文在相应等次的基准分上加2-3分；字迹潦草、卷面不整洁的作文在相应等次的基准分上扣2分。

(2)作文中出现无标题或写错标题，写真实校名或姓名等情况，要在相应等次的基准分上扣2分。

(3)作文中出现低俗的不规范的语言以及使用外语表达等情况，要在相应等次的基准分上扣2分。

 **数学分卷**

 1.B 2. D 3.A 4.D 5.B 6.D 7.D 8.B 9.C 10.C

11.A 12.C 13.B 14.B 15.C 16.A 17.A 18.A 19.B 20.C

21.B 22. C 23.D 24.C 25.A